

1.1. RÍO EBRO

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Andador Pilar Cuartero nº 5 y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número aproximado de 700 alumnos. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.



1.1.2. Edificios

Su actividad se desarrolla en dos edificios, se dividen en:

EDIFICIO DE PRIMARIA

Planta baja: Donde encontramos el gimnasio, comedor, diferentes departamentos y cuatro aulas.

Primera planta: en ella encontramos diferentes aulas y tutorías, aparte de aseos

Segunda planta: compuesta de nueve aulas, servicios y las aulas de música e informática.

EDIFICIO INFANTIL

Este edificio solo cuenta con una planta, utilizada casi en su totalidad por aulas. En ella también encontramos una sala polivalente y la sala de profesores.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía electricidad para la iluminación y fuerza, y gasoil para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio está iluminado totalmente por fluorescentes.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

Hay dos calderas de gasoil, una para cada edificio. Ambas tienen una antigüedad de veinte años mas o menos. Los radiadores son de hierro fundido.

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
ROCA	TR-3	372 Kw	FBR GASOIL
FERROLI	PREX E-20-125	500.000 Kcal/h	CUENOD NC21 GASOIL



1.1.6. Características constructivas

La envolvente térmica del edificio se encuentra en buen estado a simple vista. Las ventanas en el edificio de primaria son de cristal simple protegidas por lamas horizontales. En el edificio de infantil las ventanas son de cristal doble.

La cubierta del edificio de infantil es de teja. La cubierta del edificio de primaria está construida con panel sándwich y un tragaluz central, haciendo que las pérdidas por transmisión sean elevadas.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

Sustituir las ventanas de cristal simple por unas de cristal doble. Aislar las cubiertas por la que se producen grandes pérdidas térmicas.

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Las calderas son muy antiguas por lo que se propone la sustitución de estas por unas de gas ya que presentan mejor rendimiento y el combustible es más barato. Además el centro ya cuenta con acometida de gas natural.

Sectorización y regulación con sondas de temperatura y válvulas termostáticas en el interior de las aulas.

